



4Kyayinlari.com

2026-27
Yayın Katalođu

Lise
Kurumsal
Yayın Seti

Ön Söz

4K Yayınları olarak, uzman yazar kadromuz tarafından titizlikle hazırlanan kurumsal kaynaklarımızın siz değerli öğretmenlerimizin ve öğrencilerinizin akademik başarısına katkı sağlayacağına inanıyoruz. Eğitim yayıncılığı alanındaki tecrübemiz ve 3D Yayınları ile edindiğimiz deneyimlerden aldığımız ilhamla, en kaliteli kurumsal kaynakları sunma hedefiyle yola çıktık. Bu doğrultuda, ürünlerimizi sizlerle paylaşmanın mutluluğunu yaşıyoruz.

Öğrencilerin ve öğretmenlerin ihtiyaçlarına uygun nitelikli içerikler üretmeye özen göstererek; Kavramlarla Konu Özeti, Kazanım Odaklı Konu Testi, Kazandıran ÖSYM Testi, Kurgusal Beceri Temelli Test, Kişiyi Özel Kazanım Tarama Testi olmak üzere beş formattan oluşan konu özetli soru bankaları ile başladığımız bu yolda, bugün yeni ürünlerimizle devam etmekteyiz. TYT-AYT Kamp kitaplarımız ile önce 8 fasikülde öğrencimizin yıl boyu öğrendiği her şeyin üstünden geçerek tekrar sağlamasını, ardından gelen 2 deneme ile tam bir ölçme denemesine girmesini hedefliyoruz. Güncel yeni ürünümüz Tam Kavrama Testlerimiz ile ise derslerde işlenen konuların hemen ardından öğrencilerin kavrayışını pekiştirmeyi, gerekirse derste, gerekirse de ödev olarak öğretmenlerimize ve öğrencilerimize fayda sağlamasını hedeflemekteyiz. Tam Okul projemiz ile bağlantılı olan TKT'ler dökme test formatında hizmetinize sunulmaktadır. Ayrıca ÖSYM formatına uygun olarak hazırladığımız ve takvimli olarak uyguladığımız TYT-AYT denemelerimizle ve 9, 10 ve 11. Sınıf Gelişim İzleme sınavlarımızla, öğrencilere sınav deneyimlerini en gerçekçi şekilde yaşama fırsatı sunuyoruz. Büyük boyutlarda hazırlanan kitapçıklarımızda yer alan özenle hazırlanmış sorularla, öğrencilerinizin ölçme ve değerlendirme süreçlerini en iyi şekilde yönetmelerine yardımcı oluyoruz.

Konuları eksiksiz bir şekilde kapsayan ve ÖSYM formatına uygun öğretici içerikler sunmak ilk gayemizdir. Bu yolda, 9, 10 ve 11. Sınıf soru bankalarımızla sizlere yeni hizmetler sunmaktan memnuniyet duyuyoruz. Ürünlerimizin yanında, dijital hizmetlerimiz aracılığıyla öğrencilere en iyi desteği verebilmek adına; bütün kitaplarımızın uyumlu olduğu Yeni Nesil Akıllı Tahta uygulamamız, 4K Mobil uygulamamız, web sitemiz ve YouTube kanalımız aracılığıyla güncel içerikleri paylaşmaktayız. Tüm ürünlerimiz, fenomen YouTuber hocalar tarafından detaylı video çözümleriyle desteklenmektedir ve bütün platformlarımızdan soru çözümlerine ulaşım sağlanmaktadır. Kazandıran ve kaliteli kurumsal kaynak politikamızla, her zaman sizin ihtiyaçlarınızı ve taleplerinizi önemseyerek ileriye gitmeyi ve kendimizi geliştirmeyi hedeflemekteyiz. Sizlere daha iyi hizmet verebilmek adına sürekli olarak çalışmalarımızı sürdürmeye devam edeceğiz.

Saygılarımızla,

4K Yayınları.

İçindekiler

2026-27 Yılı Tüm Ürünlerimiz	4-5
TYT-AYT Konu Özetli Soru Bankaları	6-7
4 Adımda Kişiyeye Özel Tarama Testi	8
Fenomen Hocalardan Youtube'da Detaylı Video Çözümleri	9
TYT-AYT Konu Özetli Soru Bankaları Örnek Sayfalar	10-11
TKT Tam Kavrama Testleri	12-13
TKT Tam Kavrama Testleri Tam Okul Entegrasyonu	14
Fenomen Hocalardan Youtube'da Detaylı Video Çözümleri	15
TKT Tam Kavrama Testleri Örnek Sayfalar	16-17
TYT-AYT Kamp Kitapları	18-19
TYT-AYT Kamp Kitapları Örnek Sayfalar	20-21
9 ve 10. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları & 11. Sınıf Soru Bankaları	22-25
9. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları Örnek Sayfalar	26-27
10. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları Örnek Sayfalar	28-29
11. Sınıf Soru Bankaları Örnek Sayfalar	30-31
Türkiye Geneli Sınavlar	32-33
Türkiye Geneli Sınavlar Örnek Sayfalar	34
4K Mobil Uygulama	35
Etkileşimli Tahta Programı	36-37
Ölçme ve Değerlendirme Sistemi	38
İletişim Merkezi	39

İletişim



4kyayinlari



444 04 07



Fatih Sultan Mh.
2720 Sk. No:4/B
High Life Office
Etimesgut/ANKARA

2026-27 Yılı Tüm Ürünlerimiz

TYT Konu Özetli Soru Bankaları



AYT Konu Özetli Soru Bankaları



TYT-AYT KAMP Kitapları



TYT-AYT Türkiye Geneli Deneme Sınavları



TYT-AYT Tam Kavrama Testleri



9, 10 ve 11. SINIF Gelişim İzleme Sınavları



9. SINIF Etkinlikli Soru Bankaları



10. SINIF Etkinlikli Soru Bankaları



11. SINIF Soru Bankaları



TYT-AYT Konu Özetli SORU BANKALARI

4K Yayınları'nın TYT ve AYT serisi, kurumsal kalitede hazırlanmış kazandıran kaynaklar olarak öne çıkar. Her bir kitap, konu özetleri ve bolca pratik soru içererek, her ders için kapsamlı bir öğrenme kaynağı sunar.



TYT-AYT Konu Özetli SORU BANKALARI Sayfa Sayıları

TYT

TYT Fizik Konu Özetli Soru Bankası	272
TYT Kimya Konu Özetli Soru Bankası	240
TYT Biyoloji Konu Özetli Soru Bankası	232
TYT Matematik Konu Özetli Soru Bankası	320
TYT Türkçe Konu Özetli Soru Bankası	304
TYT Coğrafya Konu Özetli Soru Bankası	248
TYT Tarih Konu Özetli Soru Bankası	240
TYT Geometri Konu Özetli Soru Bankası	264
TYT Felsefe Konu Özetli Soru Bankası	144

AYT

AYT Fizik Konu Özetli Soru Bankası	296
AYT Kimya Konu Özetli Soru Bankası	264
AYT Biyoloji Konu Özetli Soru Bankası	224
AYT Matematik Konu Özetli Soru Bankası	264
AYT Edebiyat Konu Özetli Soru Bankası	272
AYT Coğrafya Konu Özetli Soru Bankası	224
AYT Tarih Konu Özetli Soru Bankası	248
AYT Geometri Konu Özetli Soru Bankası	256

TYT-AYT Konu Özetli SORU BANKALARI

7

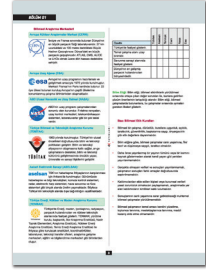
TYT-AYT Konu Özetli
SORU BANKALARI

4K Yayınları'nın TYT ve AYT serileri, "Kavramlarla Konu Özeti" ve "Kazanım Odaklı Konu Özeti" ile temel bilgileri pekiştirir, "Kazandıran ÖSYM Testi" ile gerçek sınav tecrübesini sunar. "Kurgusal Temelli Beceri Testi" ile analitik düşünme, "Kişiyi Özel Kazanım Tarama Testi" ile de bireysel öğrenme yollarını keşfedin. Her ders için titizlikle hazırlanmış bu eserler, sınav hazırlığınıza tam destek sağlar.

1K

Kavramlarla Konu Özeti

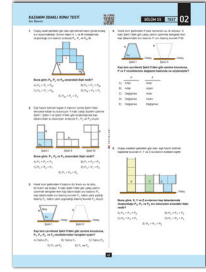
Her bölümün başında yer alan konu özetlerinde, anahtar kelimeler ve kavramlar kullanılarak konu hakkında sahip olunması gereken önemli bilgiler verilmiş ve öğrencilerin konuya karşı hakimiyet sağlaması hedeflenmiştir.



2K

Kazanım Odaklı Konu Testi

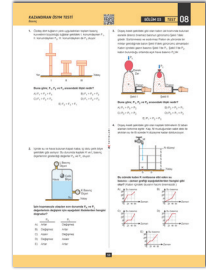
Her ünite için, öğrencilerin sahip oldukları bilgileri test edebileceği kazanım odaklı konu testleriyle, konunun pekiştirilmesi ve öğrencilerin birçok soru kalıbıyla karşılaşarak kendilerini geliştirmeleri hedeflenmiştir.



3K

Kazandıran ÖSYM Testi

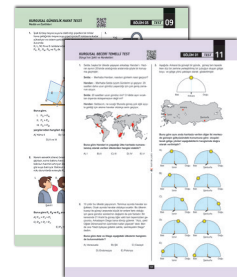
ÖSYM' nin geçmiş dönemlerindeki yaklaşımları ele alınarak hazırlanan ÖSYM testleri ile konu testleri sonrasında öğrencilerin konuları bütünsel bir bakış açısıyla taraması amaçlanmıştır.



4K

Kurgusal Temelli Beceri Testi / Kurgusal Gündelik Hayat Testi

Yazarlarımızın özenle kurguladığı yeni nesil sorularımızda, öğrencilerin soruları gündelik hayatla ilişkilendirilerek ve çıkarım yapma, yorumlama, analiz gibi becerilerini kullanarak çözmesi amaçlanmıştır.

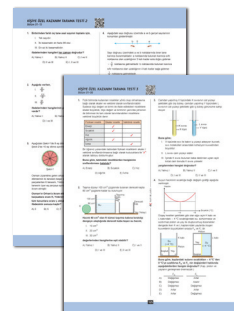


5K

Kişiyi Özel Kazanım Tarama Testi

Belirli bölümlerin sonunda yer alan tarama testlerini çözen öğrencilerin, test sonundaki karekodu 4K mobil uygulaması üzerinden okutarak, optiğe cevaplarını işaretlemesi ve kazanım karnelerine ulaşması sağlanmaktadır.

Öğrencilerin sonucuna göre soru havuzumuzdan kişiyi özel Geri Kazanım Testi oluşturarak öğrencilerin eksik konularda kendilerini geliştirmesi hedeflenmektedir.



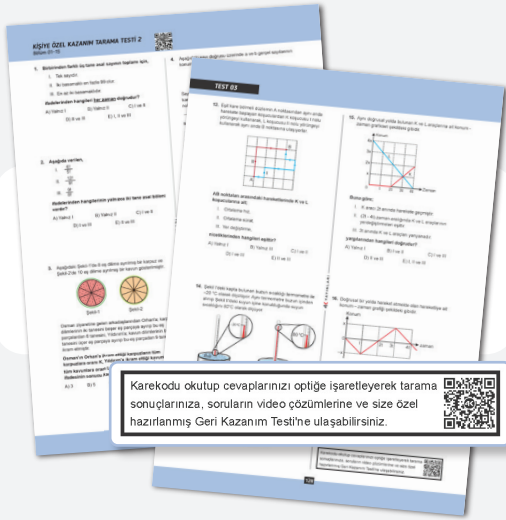
4 Adımda Kişiyeye Özel Kazanım Tarama Testi

1- Uygulamayı İndirin:

Apple Store veya Google Play'den

"4K Mobil Uygulaması"nı cihazınıza indirin.

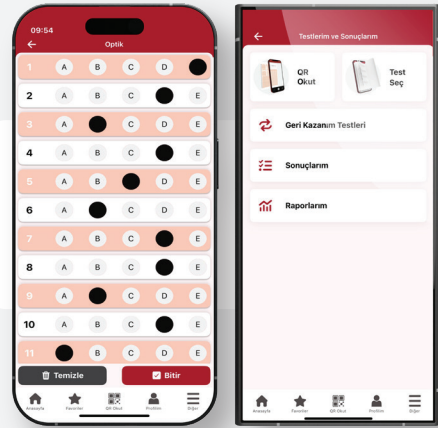
Bu uygulama, eğitim içeriklerine kolay erişim sağlar ve kişisel gelişim testleri için temel aracınızdır.



Karekodu okutup cevaplarınızı optiğe işaretleyerek tarama sonuçlarınıza, soruların video çözümlerine ve size özel hazırlanmış Geri Kazanım Testi'ne ulaşabilirsiniz.

2- Karekodu Okutun:

Testin sonunda verilen **karekodu**, uygulamamızın **karekod okuyucu** özelliği ile tarayın. Bu işlem, **sizin için hazırlanmış** özelleştirilmiş içeriğe doğrudan erişim sağlar.



3- Optiği Doldurun ve Sonuçları Değerlendirin:

Uygulama üzerinden verilen talimatları takip ederek **optiği doldurun**. Ardından kazanım **karnenizi** görüntüleyin ve analiz edin. Bu, **güçlü yönlerinizi** ve geliştirilmesi gereken alanları belirlemenize yardımcı olur.



4- Geri Kazanım Testini Çözün

Hatalarınıza özel olarak hazırlanmış testlerle **pratik yapın**. Özelleştirilmiş geri bildirim ve önerilerle **kendinizi geliştirin**. Bu adım, bilgi boşluklarınızı doldurmanıza ve **öğrenme deneyiminizi** ileriye taşımanıza yardımcı olur.

Fenomen Hocalardan Youtube'da Detaylı Video Çözümleri

9

TYT-AYT Konu Özetli
SORU BANKALARI



› Sefer Hoca
Matematik
Geometri



› Fizik Makinesi
Fizik



› Kimya Dersleri
Kimya

Barış Hoca <
Biyoloji



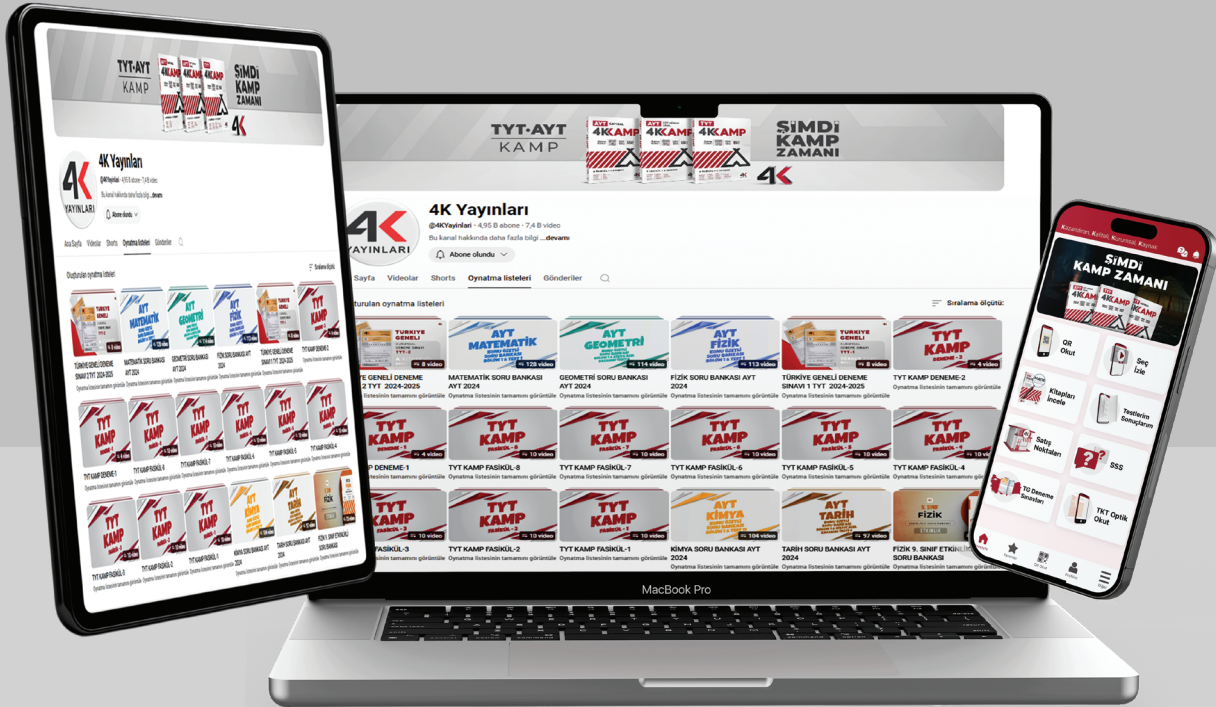
Tarih Öğretmenim <
Tarih



Coğrafya Portalım <
Coğrafya



Nazlı Hocam <
Türkçe



TYT-AYT Konu Özetli

SORU BANKALARI

Örnek Sayfalar

KAZANDIRAN ÖSYM TESTİ

Eşitsizlikler



BÖLÜM 03 TEST 05

1. a bir tam sayı olmak üzere,
 $(x - a) \cdot (2x - 11) < 0$
 eşitsizliğini sağlayan yalnızca 2 tane x tam sayısı bulunmaktadır.
 Buna göre, a sayısının alabileceği değerler toplamı kaçtır?
 A) 8 B) 10 C) 11 D) 12 E) 13

4. m ile k pozitif tam sayılar olmak üzere,
 $(2x + 4m) \cdot (x - m) > 0$
 $(x + 2k) \cdot (x - k) < 0$
 eşitsizlik sistemi verilmektedir.
 $m + k = 10$ olmak üzere bu eşitsizlik sisteminin çözüm kümesinde 10 tane tam sayı olduğuna göre, $m \cdot k$ çarpımı kaçtır?
 A) 11 B) 21 C) 27 D) 32 E) 35

2. $\frac{3x+1}{(x-1)^2} > 1$
 eşitsizliğini sağlayan gerçel sayıların kümesindeki hangisidir?
 A) (0, 5) B) (1, ∞)
 D) (-∞, 0) E) (-∞, 1)

3. a, b, c ve d gerçel sayılar olmak üzere,
 $ax^2 + bx + 8 \leq 0$
 $cx^2 + dx + 45 \geq 0$
 eşitsizlik sisteminin çözüm kümesini bulma aşağıdaki tablo yapılarak çözüm kümesi [- olarak bulunuyor.

x	-∞	-3	-2	4	5
Ortak çözüm kümesi					

- Buna göre, $a + b + c + d$ toplamı kaçtır?
 A) -4 B) -2 C) 0 D) 2

KURGUSAL BECERİ TEMELLİ TEST

Eşitsizlikler

1.E 2.B 3.C
4.C 5.B

BÖLÜM 03 TEST 06

1. a bir tam sayı olmak üzere,
 a : "a sayısının karesi"
 $|a|$: "a sayısının mutlak değeri"
 olarak tanımlanıyor.
 $a+1$ ile $|a+1|$ arasındaki fark 6'dan küçüktür.
 Buna göre, a'nın alabileceği kaç farklı değer vardır?
 A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

2. x bir gerçel sayı olmak üzere,
 Bir $\blacktriangle$ fonksiyonu; "değişkenlerin karesinin kendisi kadar eksikine götürüyor" biçiminde tanımlanıyor.
 Örneğin, $\blacktriangle(5) = 5^2 - 5 = 20$ 'dir.
 Buna göre,
 $\blacktriangle(x-1) \leq \blacktriangle(-2x)$
 eşitsizliğini sağlayan en büyük negatif iki tam sayının çarpımı kaçtır?
 A) 2 B) 6 C) 12 D) 20 E) 30

3. $\frac{x^2 - 5x + 6}{0} \mid \frac{x-2}{A}$ $\frac{x^3 - 1}{0} \mid \frac{x-1}{B}$
 işlemleri veriliyor.
 Buna göre, $3 \cdot A^2 \geq 4 \cdot B$ eşitsizliğini sağlayan en büyük x tam sayısı aşağıdakilerden hangisidir?
 A) -22 B) -1 C) 0 D) 1 E) 22

4. Matematik Öğretmeni Nisa Hanım, öğrencilerine 2. dereceden eşitsizlikler konusunda soruyu tümdengelim yöntemiyle öğretmek istemiş ve tahtaya aşağıdaki tabloyu çizmiştir.

	a	b
f(x)	+	-

Öğrencilerden bu tabloya uygun denklem yazmalarını istemiştir.

Öğrencilerden;

- Ahmet : $(x-4)^2 \cdot (-x-2)$
 Mehmet : $(x+2)^2 \cdot (-x+4)$
 Özlem : $(-x+1) \cdot (x^2+3x-4)$
 Kudret : $(-x+3)^2 \cdot (2x+4)$

denklemlerini yazmışlardır.

Buna göre, hangi öğrenciler denklemini doğru yazmıştır?

- A) Mehmet
 B) Ahmet ve Mehmet
 C) Ahmet ve Özlem
 D) Mehmet, Özlem ve Kudret
 E) Hepsi

5. n bir tam sayı olmak üzere,

$$\frac{n}{x} = (x-n)^{n+1}$$

biçiminde tanımlanıyor.

Buna göre,

$$\frac{\frac{3}{x} \cdot \frac{2}{x+1}}{\frac{6}{x-1}} < 0$$

- eşitsizliğini sağlayan x tam sayılarının toplamı kaçtır?
 A) 11 B) 17 C) 20 D) 21 E) 27

KURGUSAL GÜNDELİK HAYAT TESTİ

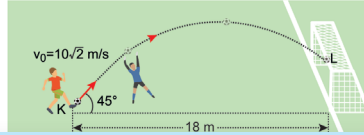
Kuvvet ve Hareket - II



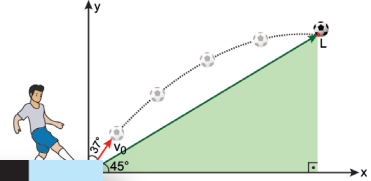
BÖLÜM 02 TEST

12

1. Bir futbol karşılaşmasında futbolcu kaleye uzaklığı 18 m olan K noktasından topa yatay ile 45° açı yapacak şekilde $10\sqrt{2}$ m/s büyüklüğündeki hızla vurduğunda top şeklindeki yörüngeyi izleyerek kalenin üst direğindeki L noktasına çarpıyor.



3. Hava direncinin önemsenmediği ortamda futbolcu K noktasındaki topa vuruyor. K noktasından v_0 büyüklüğündeki hızla fırlayan top 2 saniye sonra L noktasına çarpıyor.



KAZANIM ODAKLI KONU TESTİ

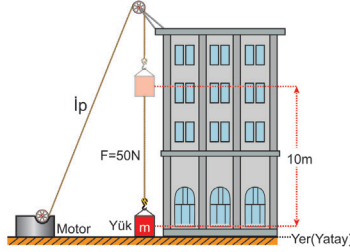
Mekanik Enerjisi Korunmayan Sistemler - I



BÖLÜM 03 TEST

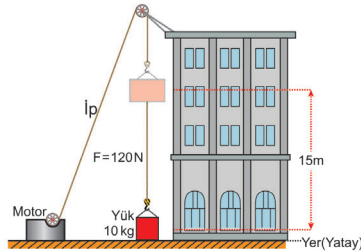
06

1. 50 N büyüklüğündeki kuvveti yerde durmakta olan m kütleli yüke sürekli olarak uygulanıp 10 m yükselttikçe yükün yere göre potansiyel enerjisi E_p oluyor.

Yük sabit hızla yükseldiğine göre, E_p kaç J'dur?(Sürtünmeler önemsizdir, $g = 10 \text{ m/s}^2$)

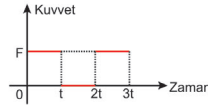
- A) 200 B) 250 C) 300 D) 500 E) 1000

2. 120 N büyüklüğündeki sabit F kuvveti uygulanarak yerde durmakta olan 10 kg kütleli yükü düşey doğrultuda 15 m yükseltildiğinde cismin kinetik enerjisi E_K oluyor.

Buna göre, E_K kaç J'dur?(Sürtünmeler önemsizdir, $g = 10 \text{ m/s}^2$)

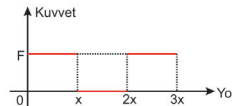
- A) 200 B) 250 C) 300 D) 400 E) 500

3. Sürtünmesiz yatay düzlemdeki X cismine etkiyen net kuvvetin zamanla değişim grafiği şeklindeki gibidir. $t = 0$ anında durmakta olan X cisminin t anındaki kinetik enerjisi E_1 , $3t$ anındaki kinetik enerjisi E_2 dir.

Buna göre, $\frac{E_1}{E_2}$ oranı kaçtır?

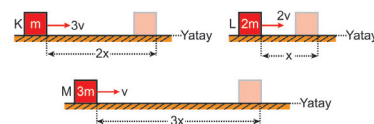
- A) 1 B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{4}$

4. Sürtünmesiz yatay düzlemdeki K cismine etki eden net kuvvetin yola bağlı değişim grafiği şeklindeki gibidir. $t = 0$ anında durmakta olan K cisminin x yolu sonundaki kinetik enerjisi E_1 , $3x$ yolu sonundaki kinetik enerjisi E_2 dir.

Buna göre, $\frac{E_1}{E_2}$ oranı kaçtır?

- A) 1 B) $\frac{2}{3}$ C) $\frac{1}{2}$ D) $\frac{1}{3}$ E) $\frac{1}{4}$

5. Yatay sürtünmeli düzlemlerde bulunan m, 2m ve 3m kütleli K, L ve M cisimleri sırasıyla $3v$, $2v$ ve v büyüklüğündeki hızlarla fırlatıldıklarında $2x$, x ve $3x$ yolları sonunda duruyorlar.

Buna göre; K, L ve M cisimlerine etki eden sürtünme kuvvetlerinin yaptıkları işler W_K , W_L ve W_M arasındaki ilişki nedir?

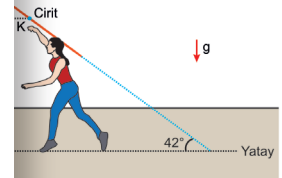
- A) $W_K > W_L > W_M$ B) $W_M > W_L > W_K$
C) $W_K > W_M > W_L$ D) $W_M > W_K > W_L$
E) $W_L > W_K > W_M$

kaç m/s'dir?

$$5^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}; \sin 37^\circ = 0,6; \cos 37^\circ = 0,8;$$

- 20 C) 30 D) 40 E) 50

önemsenmediği ortamda yatay düzlem an sporcu yerden h kadar yükseklikteki K itti v büyüklüğündeki hızla yatay ile 42° açı ile fırlattığında ciritin menzili x oluyor.



den h kadar yükseklikten tekrar fırlatılan in x'den büyük olması için;

hızının artırılması

ivmesinin daha büyük olduğu ortamda

i

 45° açı yapacak şekilde fırlatılması

hangileri tek başına yapılabilir?

- B) I ve II C) I ve III

ve III E) I, II ve III

TKT Tam Kavrama Testleri



Tam Kavrama Testleri (TKT), kurumsal kalitede ve dökme test formatında hazırlanmıştır; her konuyu alt başlıklara ayrılarak detaylı bir şekilde işler. Fenomen hocaların sunduğu video çözümlerle zenginleştirilen içerik, sınav hazırlığında öğrencilere değerli bir destek sunar.

- > **Alt Başlıklarına Göre Bölünmüş**
- > **Başlangıç ve Orta Seviyeye Uygun**
- > **Okul, Kurs ve Sınıf İçi Uygulamaya Tam Uyumlu**
- > **TAM OKUL** Bağlantılı
- > Fenomen Hocalardan **Tamamı Detaylı Video Çözümlü**
- > **Dökme Test** formatında

TYT Yaprak Testleri	Test Adeti	AYT Yaprak Testleri	Test Adeti
TKT TYT Matematik	96 Test	TKT AYT Matematik	80 Test
TKT TYT Fizik	56 Test	TKT AYT Fizik	64 Test
TKT TYT/AYT Geometri	72 Test	TKT AYT Coğrafya	40 Test
TKT TYT Coğrafya	48 Test	TKT AYT Kimya	64 Test
TKT TYT Felsefe/Din Kültürü	48 Test	TKT AYT Tarih	40 Test
TKT TYT Kimya	48 Test	TKT AYT Biyoloji	56 Test
TKT TYT Tarih	40 Test	TKT AYT Edebiyat	48 Test
TKT TYT Biyoloji	48 Test		
TKT TYT Türkçe	72 Test		

TKT

Tam Kavrama Testleri

Tam Okul Entegrasyonu

TAM OKUL Nedir?

Tam Okul, eğitim süreçlerine modern teknolojinin imkanlarını entegre etmeyi hedefleyen, verimliliğin artırılmasını amaçlayan bir dijital eğitim platformudur. Bu platform, eğitim kurumlarına öğretmenlere ve öğrencilere yönelik çözümler sunar, teknoloji tabanlı öğrenim deneyimini daha kapsamlı, etkili ve kişiye özel hale getirir.

TAM OKUL Neye amaçlıyor?

Tam Okul'un en önemli amacı, öğrenci başarısını artırmaktır. Bu amaca yönelik olarak, öğrencilerin öğrenme süreçlerini belirli metodlar uygulayarak izler, analiz eder ve öğrencinin neye ihtiyaç duyduğunu belirler. Bu ihtiyaçlara yönelik içerik ve uygulama çözümleri sunar. Yapay zeka kullanarak, iş yükünü azaltır ve isabet oranını artırır. Eğitim sürecinde kurumların yaptığı faaliyetleri dijitalleştirir ve analize dayalı stratejik yol haritaları önerir.

The collage features a QR code in the top left corner. Below it is a physics test paper (TYT FİZİK TEST 29) with various circuit diagrams and questions. To the right is a chemistry test paper (İSİ VE SICAKLIK) with a question about heat and temperature. At the bottom right is a student ID card (ÖĞRENCİ NO and YANITLAR) with a QR code and a table of answers.

Bu sayfada bulunan QR kodu okutarak, ilgili testin kapsamlı video çözümlerine erişim sağlayabilirsiniz.

Test bitiminde yer alan optik formun yanındaki QR kodunu kullanarak, Tam Okul üzerinden hemen okul karnenizi oluşturabilirsiniz.

Not: Karnenizi oluşturabilmek için telefonunuza Tam Okul uygulamasının yüklenmiş olması gerekmektedir.

tam|okul

tamokul.com

Fenomen Hocalardan Youtube'da Detaylı Video Çözümleri

15

TYT-AYT
SORU BANKALARI



> **Sefer Hoca**
Matematik, Geometri



> **Fizik Makinesi**
Fizik



> **Kimya Dersleri**
Kimya

Barış Hoca <
Biyoloji



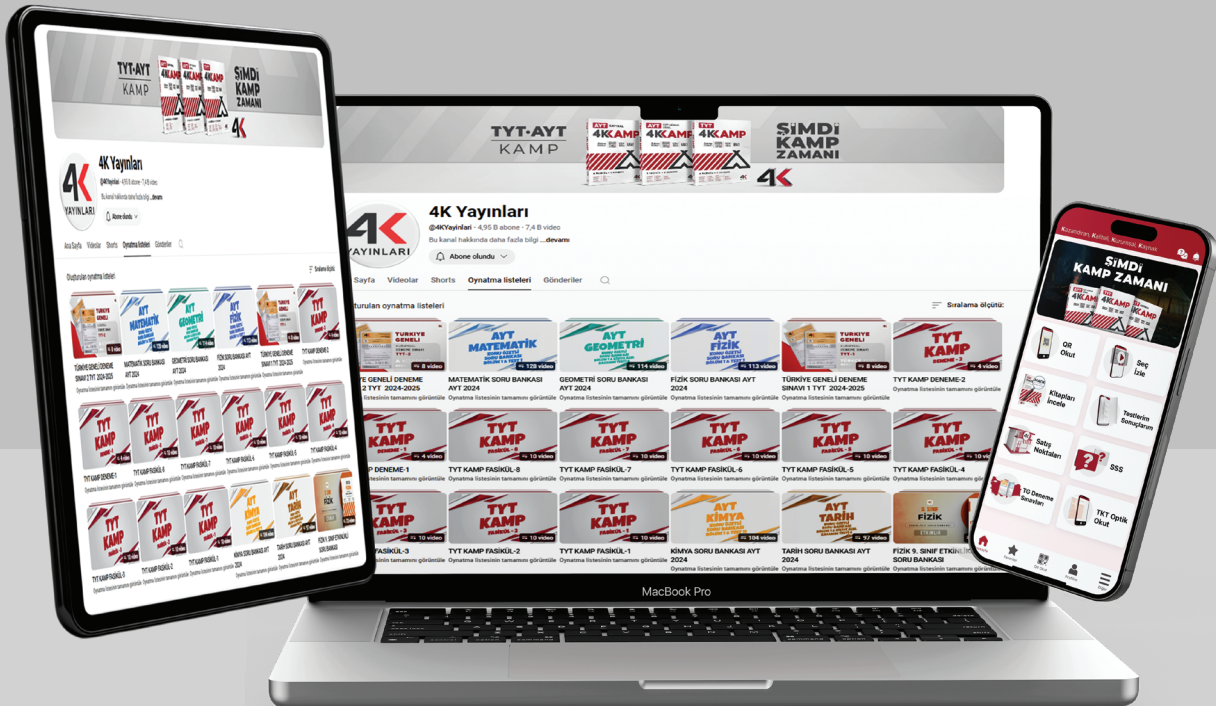
Tarih Öğretmenim <
Tarih



Coğrafya Portalım <
Coğrafya



Eyüp Hoca <
Türkçe, Edebiyat



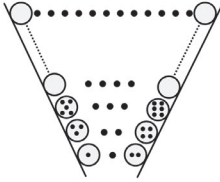
TKT Tam Kavrama Testleri

Örnek Sayfalar

TEST
09TYT MATEMATİK
YENİ NESİL

ARDIŞIK SAYILAR

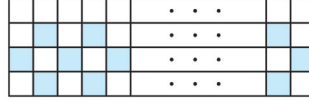
7. Aşağıda verilen şekildeki çemberlerin içine ve arasına belirli kuralara göre noktalar koyulmuştur.



Buna göre, toplam kaç nokta vardır?

- A) 300 B) 326 C)

10.



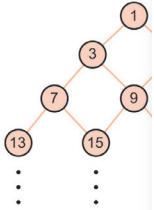
Yukarıda verilen örüntüde 61 tane mavi renk ile boyanmış kare olduğuna göre, kaç tane beyaz renkli kare vardır?

- A) 99 B) 101 C) 103 D) 105 E) 107

SAYI VE KESİR PROBLEMLERİ

TYT MATEMATİK
YENİ NESİLTEST
53

8. Ardışık tek sayılar 1'den 15'e kadar yazılıyor.



Buna göre, kaçinci satır

- A) 5 B) 6 C)

9. Aşağıda verilen şekilde ü arasında ardışık tek ve ü arasında ardışık olacak şekilde



- Her bir şeklin içine bir tane yazılmaktadır.
- Üçgenlerin içindeki içteki rakamların

Buna göre, ortadaki üç rakamların toplamı kaç?

- A) 8 B) 12 C)

1. 8. sınıftan 9. sınıfa geçen Emre, dört yanlış bir doğruyu götürdüğü 120 soruluk bir deneme sınavına girmiştir. Sınavın nasıl geçtiğini soran babasına;

"İyiymiş baba, tüm soruları işaretledim ve hesaplamalarıma göre 88 netim gelecek."

demidir. Daha sonra analizli sınav sonucunu inceleyen Emre, doğru ve yanlış sayılarının beklediği gibi geldiğini ancak net hesabını 8. sınıfta olduğu gibi "üç yanlış bir doğruyu götürüyor." şeklinde yaptığından dolayı gerçek netinin daha fazla olduğunu görüyor.

Buna göre, Emre'nin gerçek neti kaçtır?

- A) 89 B) 90 C) 92 D) 93 E) 96

2. Aşağıda içlerinde ne kadar paranın olduğu gösterilen kumbaralar Murat'a aittir.



1. Kumbara



2. Kumbara

Murat, 1. kumbaradan Nisan ayının birinci gününden itibaren her gün sabah 40 TL harçlık almış, 40 TL'den 5 TL'sini harcamayıp her gün akşam 2. kumbaraya atmıştır.

Buna göre, iki kumbaradaki para aşağıdakilerden hangisinde eşitlenmiş olur? (Nisan ayı 30 gündür.)

- A) 30 Nisan-Akşam B) 5 Mayıs-Akşam
C) 10 Mayıs-Sabah D) 10 Mayıs-Akşam
E) 15 Mayıs-Akşam

3. Aşağıda bir anket firmasının hazırlamış olduğu iki farklı kısa anketin sorularına verilen cevap kısımları gösterilmiştir.

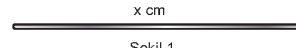


Ankete katılan herkes bir ankete tek bir hücreyi işaretleyebilmektedir. Yapılan anketlerde toplam işaretlenebilecek 70 hücre bulunmakta olup 23 kişi ankete katılmıştır.

Buna göre, kaç kişiye 1. anket yapılmıştır?

- A) 8 B) 12 C) 15 D) 16 E) 18

4. Aşağıdaki Şekil-1'de x cm uzunluğunda homojen bir tel gösterilmiştir.



Şekil-1



Şekil-2

Bu telden Şekil-2'deki gibi y cm ve z cm'lik iki parça tel kesilmek istenmektedir.

y cm uzunluğundaki tel sol taraftan, z cm uzunluğundaki tel sağ taraftan kesildiğinde telin orta noktası 8 cm sol tarafa kaymaktadır. y ve z cm uzunluğundaki iki parça da sol taraftan kesildiğinde telin orta noktası 28 cm kaymaktadır.

Buna göre, (y, z) ikilisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) (16, 32) B) (36, 20) C) (20, 36)
D) (20, 16) E) (16, 20)

5. Ahmet, sosyal medya platformunda canlı yayın yapmaktadır. Anlık kaç kişinin canlı yayına katıldığı ekranın üst kısmında, canlı yayının kaçinci dakikasında olduğu ise alt kısmında gösterilmektedir.



Şekil-1



Şekil-2

Yukarıda gösterilen 4 dakikalık zaman diliminin her 30 saniyelik diliminde, canlı yayına katılan kişi sayısı, canlı yayından ayrılan kişi sayısının 2 katıdır.

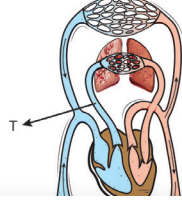
Buna göre, 1. Şekil ve 2. Şekil zaman aralığında canlı yayından ayrılan kişi sayısı kaçtır?

- A) 490 B) 520 C) 540 D) 560 E) 590

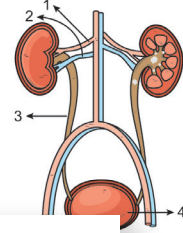
TEST
18AYT BİYOLOJİ
YENİ NESİL

İNSAN FİZYOLOJİSİ

5. Aşağıdaki şekilde insana ait büyük ve küçük kan dolaşımını gösterilmiştir.

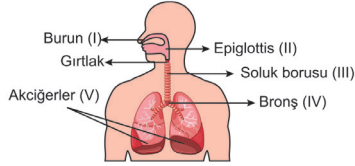


7. Üriner sisteme ait yapılar aşağıda şematize edilmiştir.

İNSAN FİZYOLOJİSİ
Solunum SistemiAYT BİYOLOJİ
KONU KAVRAMA-1TEST
13

1. Solunum sisteminin görevini aşağıdaki ifadelerden hangisi en iyi açıklar?
- A) Azotlu atıkların vücuttan uzaklaştırılmasını sağlamak
- B) Hücreler için gerekli oksijenin vücuda alınmasını metabolizma sonucu oluşan karbondioksitin vücuttan uzaklaştırılmasını sağlamak
- C) Kanın pH'sini düzenlemek
- D) Alveollerden kana geçen oksijeni hücrelere taşımak
- E) Hücrelerden metabolik atıkları uzaklaştırmak

2. Aşağıdaki şekilde solunum sistemini oluşturan yapılar gösterilmiştir.



Buna göre numaralandırılan yapılar ile ilgili aşağıdaki açıklamalardan hangisi **yanlıştır**?

- A) I numaralı yapıda bulunan kıllar ile mukus solunan havanın temizlenmesini, nemlendirilmesini ve ısıtılmasını sağlar.
- B) II numaralı yapı yutkunma sırasında besinlerin soluk borusuna kaçmasını önler.
- C) III numaralı yapının iç yüzeyi silindirik epitel ile örtülüdür.
- D) IV numaralı yapıda solunum yolunun sürekli açık kalmasını sağlayan kırık halkalar bulunur.
- E) V numaralı organın çalışmasını yapısında bulunan düz kaslar sağlar.

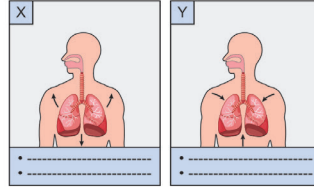
3. Bir bireyin soluk alıp verme hızını;

- I. kan pH'si,
II. kandaki adrenalin derişimi,
III. kandaki CO₂ miktarı

faktörlerinden hangilerinin artışı hızlandırır?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

4. Bir öğrenci soluk alıp verme ile ilgili aşağıdaki posterleri hazırlamıştır.



Buna göre bu öğrenci;

- I. diyafram kasının kubbeleşmesi,
II. akciğer iç basıncının düşmesi,
III. kaburgalar arası kasların kasılması,
IV. geri yaylanma basıncının oluşması

bilgilerinden hangilerini X, hangilerini Y posterinin altına yerleştirilmelidir?

	X	Y
A)	I ve II	III ve IV
B)	I ve III	II ve IV
C)	II ve III	I ve IV
D)	II ve IV	I ve III
E)	III ve IV	I ve II

5. Everest tepesine tırmanan bir dağcıda;

- I. dakikadaki soluk alıp verme sayısının artması,
II. nabızın yükselmesi,
III. 1 mm³ kandaki alyuvar sayısının azalması

durumlarından hangileri meydana gelebilir?

- A) Yalnız I
B) I ve II
C) I ve III
D) II ve III
E) I, II ve III

6. Alyuvarlarda görev yapan karbonik anhidraz enziminin yeterince sentezlenememesine bağlı olarak;

- I. kan plazmasındaki bikarbonat (HCO₃⁻) iyonlarının azalması,
II. kanın pH'sinin düşmesi,
III. doku kılcalında HbH⁺ oluşumunun artması

durumlarından hangileri meydana gelebilir?

- A) Yalnız I
B) Yalnız III
C) I ve II
D) II ve III
E) I, II ve III

... yapılar ile ilgili,
2 numaralı damar temiz kan

... re ürenin geri emilimi

... geçici olarak depolanır.
akımından 1 numaralı

... doğrudur?

- ... ve III
C) III ve IV
E) II, III ve IV

... olunur?

- ... ve III
C) III ve IV
E) I, II, III ve IV

YANITLAR	
11	A B C D E
12	A B C D E
13	A B C D E
14	A B C D E
15	A B C D E
16	A B C D E
17	A B C D E
18	A B C D E
19	A B C D E
20	A B C D E

TYT-AYT Kamp Kitapları

4K Yayınları Kamp Kitabı, öğrencilerimizin sınava hazırlandığı süreçte bütün konularını tamamladıktan sonra, 8 günde / 8 adımda hem genel bir tekrar sağlamasına, hem eksikleri varsa bunları yakalayıp geliştirmesine fırsat veren ve her anlamda öğrenciye katkı sağlayan bir üründür.



4K

YAYINLARI

TYT ve AYT alanlarında, her fasikülde tüm branşlarda müfredata uygun ve kademeli ilerleyen farklı konulardan sorulara yer verilmiştir. Öğrencilerin, ÖSYM sınavında karşılaşılabilecekleri tüm konulara hâkimiyet kazanmaları hedeflenmiştir. Tamamı video çözümlü olan kamp kitabımızda yeni nesil sorulara yer verilmiş; sekiz adımı tamamlayan öğrencilerimize ise iki deneme ile kendilerini test etme imkânı sunulmuştur.

- Yeni Nesil Sorular
- ÖSYM Formatına Uygun
- Fenomen Hocalardan **Detaylı Video Çözümlü**

TYT

TYT KAMP Kitabı

464 Sayfa

8 Fasikül

+2 Deneme



AYT

AYT KAMP Kitabı - Sayısal

432 Sayfa

8 Fasikül

+2 Deneme



AYT KAMP Kitabı - Eşit Ağırlık

448 Sayfa

8 Fasikül

+2 Deneme



TYT-AYT

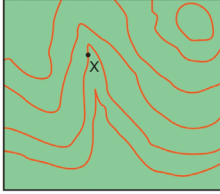
Kamp Kitapları

Örnek Sayfalar

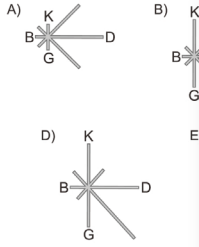
COĞRAFYA

Atmosfer ve İklim

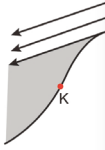
1. Yeryüzü şekillerinin uzanış doğrultulan rüzgârın yönünü etkileyen unsurlardan biridir.



Buna göre yukarıdaki topoğrafya haritasında X ile gösterilen yerleşim merkezinin rüzgâr frekans gücü aşağıdakilerden hangisine daha çok benzer?



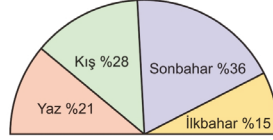
2. Aşağıdaki şekilde, 40° Kuzey en doğrultusunda uzanan bir dağın ışınlarının gelme durumları ile d L noktalarının konumları gösteri



Bu noktalarla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) L noktasında ekonomik etki
B) K noktasında buharlaşma v
C) K noktasında atmosfer nem
D) K noktasında tarım ürünleri
E) L noktasında bitki çeşitliliği

- 3.



Yukarıda mevsimlere göre yağışların dağılımını gösteren grafik aşağıdaki illerden hangisine ait olabilir?

- A) Konya B) Muğla C) Kars
D) Şanlıurfa E) Giresun

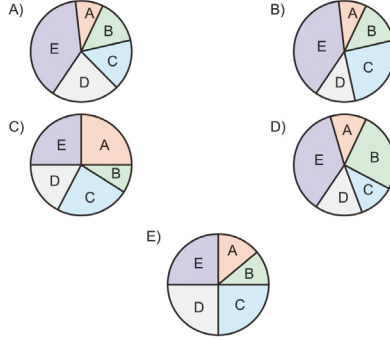
Grafik problemleri, Sayısal yetenek problemleri, Veri, Mantık

MATEMATİK

9. Aşağıdaki besin piramidinde sağlıklı yaşam için kullanılması gereken yiyeceklerin ve içeceklerin hangi sıklık ve miktarda olmasının daha uygun olduğu verilmiştir.

Yüksek tuz, şeker ve yağ içeren yiyecek ve içecekler	A	2 haftada 1kere
Katı yağlar, sıvı yağlar	B	Az miktarda
Kırmızı-beyaz et, yumurta, fındık	C	Günde 2 porsiyon
Kepekli tahıllar, ekmek, patates, makarna	D	Günde 3-5 porsiyon
Sebze, meyve, Salata	E	Günde 5-7 porsiyon

Buna göre, besin piramidi dairesel grafikte gösterilirse aşağıdakilerden hangisi olabilir?



10. Aşağıdaki tabloda bir ailenin aylık giderlerinin yüzdeleri ve miktarlarının bazıları verilmiştir.

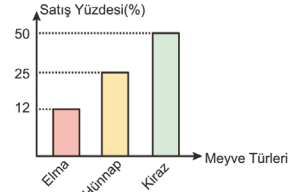
	Yüzde (%)	Ödemeler(TL)
Kira	20	
Mutfak	15	
Faturalar		1200
Giyim		600
Ulaşım		960
Diğer	42	

Bu tablo daire grafiğinde gösterildiğinde ulaşım ve diğer giderlerin merkez açıları sırasıyla x ve y'dir.

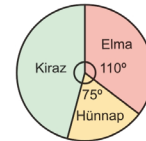
Buna göre, x + y toplamı kaçtır?

- A) 120 B) 150 C) 180 D) 210 E) 225

11. Ali Bey, bahçelerinden topladığı elma, hünnap ve kirazları satmıştır. Bu meyvelerin satış yüzdeleri aşağıdaki sütun grafiğinde verilmiştir.



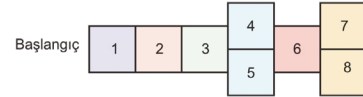
Satış sonrasında kalan meyvelerin ağırlıklarının dağılımı aşağıdaki daire grafiğinde verilmiştir.



Başlangıçta hünnap 40 kilogram olduğuna göre, elma kaç kilogramdır?

- A) 20 B) 30 C) 50 D) 60 E) 100

12. Aşağıda seksek oynamak için şekil gösterilmiştir.



Oyun için,

- Bir numaralı kutudan oyuna başlanacaktır.
- Çift bölmelerdeki iki kutuya birden basılacaktır.
- Bir sekmede en fazla 1 kutu atlanabilir.
- Her bir sırayıktan sonra basılan rakamların toplamı elde edilen puana eşittir.

Buna göre, dört sırayla oyunu bitiren bir oyuncu en fazla kaç puan almıştır?

- A) 18 B) 20 C) 21 D) 28 E) 34

Cümle Türleri

TÜRKÇE

26. I. İnsanı hayata bağlayan en önemli duygu, onun bir şeye karşı duyduğu tutkudur.
II. Bir müddet muhteşem tarihi eserin karşısında hayran hayran bekledi.
III. Karadeniz'in meşhur yemeklerinden biri de kara lahana sarmasıdır.
IV. Kendine hâkim olamayınca ağzından hiç istemediği cümleler çıktı.
V. Önüne çıkan zorlukları aşmanın kolay bir yolunu her zaman bulurdu.

Numaralanmış cümlelerden hangileri yüklemnin türüne göre isim cümlesidir?

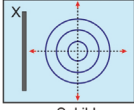
29. Aşağıdaki cümlelerin hangisi biçimce olumsuz olduğu hâlde anlamca olumludur?

- A) Şahsıma verilen görevleri en düzgün şekilde yerine getirmek için azami gayret gösteririm.
B) Bu alanda elimden geleni yapsam da diğerleri gibi öne çıkamayacağım.
C) İnsanı çıldırtan pek çok tarafı olan bu kitabın olumlu tarafları da yok değil.
D) Başkalarının yoldırıcı yorumları başıya ulaşmamıza engel olamaz.
E) Gelişme; kendini bilmeyen, düzenini ona göre kurmayan toplumlara ait bir olgu değildir.

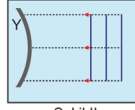
FİZİK

Dalgalar

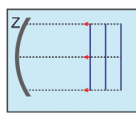
17. X düzlem engeline gelen dairesel dalgalar Şekil I, Y tümsek engeline gelen doğrusal dalgalar Şekil II, Z çukur engeline gelen doğrusal dalgalar Şekil III'deki gibidir.



Şekil I



Şekil II

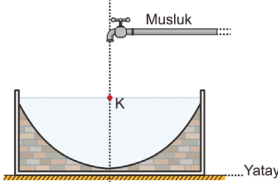


Şekil III

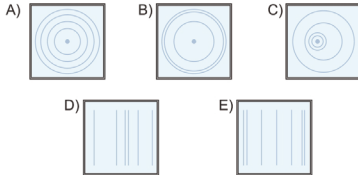
Buna göre X, Y ve Z engellerinden yansıyan dalgalardan hangileri anlık olarak noktasallaşabilir?

- A) Yalnız X B) Yalnız Y C) Yalnız Z
D) X ve Z E) Y ve Z

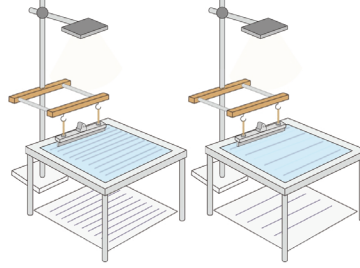
18. Yandan görünümü şekildedeki gibi olan dalga leğeni koni şeklinde bir engel bulunmaktadır. Dalga leğeni üzerinde bulunan muslukta su yüzeyindeki K noktasına 1 saniye aralıkla su damlamaktadır.



Buna göre, su damlalarının dalga leğeninde oluşturdukları dalgaların üstten görünümü aşağıdakilerden hangisi olabilir?



19. Derinliği sabit dalga leğeninde sabit frekans ile çalışan kaynak tarafından üretilen periyodik dalgalara ait tepeler, dalga leğeni altına zeminde Şekil I'deki aydınlık şeritler oluşturuyor.



Şekil I Şekil II

Düzenekte meydana getirilen bir değişiklik sonucunda zeminde meydana gelen çizgi sayısının Şekil II'deki gibi azaldığı görülmüştür.

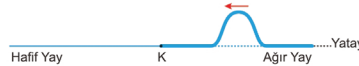
Buna göre,

- I. Dalga leğenindeki su derinliği artırma,
II. Dalga kaynağının frekansını artırma,
III. Dalgaların genişliğini azaltma

değişikliklerinden hangileri tek başına yapılmış olabilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

20. K noktasından birbirine bağlanarak gerilen yaylardan ağır olanda üretilen baş yukarı atma şeklindeki gibi K noktasına ilerliyor ve bir süre sonra yaylarda iletilen ve yansıyan atmalar oluşturuyor.



Buna göre; aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) İletilen atma baş yukarıdır.
B) Yansıyan atma baş yukarıdır.
C) Yansıyan atmanın genişliği, gelen atmanın genişliğinden küçüktür.
D) Yansıyan atmanın sürati, gelen atmanın süratinden küçüktür.
E) Yansıyan atmanın tepe noktasının K noktasına yatay uzaklığı, iletilen atmanın tepe noktasının K noktasına yatay uzaklığından küçüktür.

na özelliklerini öğrenir, sonra püf teririr.

bir tutum belirleyip bütün re düzenledi.

aradığı ofisinde unuttuğu son i.

aklarını anlatmaktan yorulmuştu ne rını dillendirmekten.

okuru mazinin derinliklerine doğru rarıyor.

hangileri yapısına göre

re IV C) II ve III

E) IV ve V

ının değildir artık.

pısı yönüyle bu cümleden

an bir asır önce.

duruma düştü.

ğünü söylüyordu.

i hep ayrıldı.

en yönlerini inceliyor.

9 ve 10. SINIF ——— & 11. SINIF ——— Etkinlikli Soru Bankaları Soru Bankaları

4K Yayınları, öğrencilerimizin lise eğitimlerinin ilk yılında ÖSYM sınavına en iyi şekilde hazırlanmalarını hedeflemektedir. 2024-2025 eğitim-öğretim döneminde yenilenen müfredatla birebir uyumlu olarak hazırlanmış 4K Etkinlikli Soru Bankası, öğrencilerin kavramsal anlayışlarını derinleştirmeyi ve temel yeteneklerini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Kitabımız **Maarif Modeline** uygun altı temel konseptten oluşmaktadır:



9. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKALARI



10. SINIF ETKİNLİKLİ SORU BANKALARI



11. SINIF SORU BANKALARI

- **Günlük Yaşamla Köprü Kurma:** Bu bölümler, yeni başlanacak konulara dikkat çekmeyi amaçlar. İlgili konunun geçmiş öğrenme yaşantıları, günlük hayatla bağlantıları ve mesleklerle ilişkilerine atıf yaparak ilgi çekmesine ve severek öğrenilmesine yardımcı olacaktır.
- **Nokta Atışı Bilgilerle Ön Hazırlık:** Anahtar bilgilerden oluşturulmuş bu bölümler, derste işlenen konuları hatırlatarak etkinlik ve testlere geçişte konu hâkimiyeti sağlamaktadır. Bu başlıklar altında, konularla ilgili nokta atışı bilgileri ve önemli detayları toparlayan içerikler bulunmaktadır.
- **Aktif Öğrenme Etkinlikleri:** Konuya ait detayların öğrenciye analiz, yorumlama, ayırt etme ve sonuca varma gibi beceriler kazandırması amacıyla kitabımızda çeşitli tarzlarda etkinliklere yer verilmiştir. Boşluk doldurma, tanılayıcı dallanmış ağaç ve balık kılçığı gibi etkinlik tarzlarının, bağlamına uygun olarak konuyu zenginleştirmesi bilginin tamamlayıcı halkası olacaktır.
- **Hücrelendirilmiş Kavrama Testleri:** Her alt konu için özenle planlanan testler, çeşitli soru kalıplarıyla kolay ve orta seviyede hazırlanmıştır. Branş özelinde, bölüm sonlarına yerleştirilen tarama testleri, bütüncül bir bakış açısıyla ele alınmıştır.
- **Yapılandırılmış Tarama Testleri:** Her bölümün sonunda yer alan bu sarmal testler ile öğrencinin konunun tamamını öğrendiği varsayılmaktadır. Farklı tarzlarda hazırlanan soru tipleri ile konuya hâkim olan öğrenci, sınava hazırlık aşamasında önemli bir adım atacaktır.
- **Yazılı Sınav Senaryoları:** Öğrenme sürecinin son aşamasını oluşturan ve öğrenciyi okuldaki sınavına hazırlamayı amaçlayan yazılıya hazırlık soruları, MEB'in yayınladığı senaryolara uygun formatta hazırlanmıştır. Özgün klasik sorulardan oluşan bu sınavların cevap anahtarlarına ve video çözümlerine, tüm içeriklerimizde olduğu gibi, karekodu okutarak ulaşabilmektedir.

	9. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları Sayfa Sayısı	10. Sınıf Etkinlikli Soru Bankaları Sayfa Sayısı	11. Sınıf Soru Bankaları Sayfa Sayısı
Fizik	208	272	320
Kimya	224	192	192
Biyoloji	224	224	224
Tarih	208	224	208
Coğrafya	208	192	208
Türk Dili ve Edebiyatı	256	256	256
Matematik	320	320	320
Felsefe		160	144

9. SINIF

Etkinlikli Soru Bankası

Örnek Sayfalar

MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİLERİ

2. ÜNİTE

Bu ünite neler öğreneceğiz?

Harita elemanlarını kullanarak haritalardan yararlanılması

Yer şekillerinin haritalara aktarılması

Coğrafi koordinat sisteminde yer, paralel, meridyen, enlem ve boy

Yerel saat, ulusal saat ve ulusal dilimleri

Türkiye'nin mutlak ve göreceli konum sonuçları

Teknolojik araçlardan yararlanarak analiz yapma

Ünite Konu Başlıkları

- Haritanın Bileşenleri
- Haritalardan Yararlanma – Harita Hesaplamaları
- Haritalarda Yer Şekillerinin Gösterilmesi
- Paralel, Meridyen, Enlem ve Boylam
- Türkiye'nin Coğrafi Konumu
- Mekânsal Bilgi Teknolojilerinin Bileşenleri



ETKİNLİK

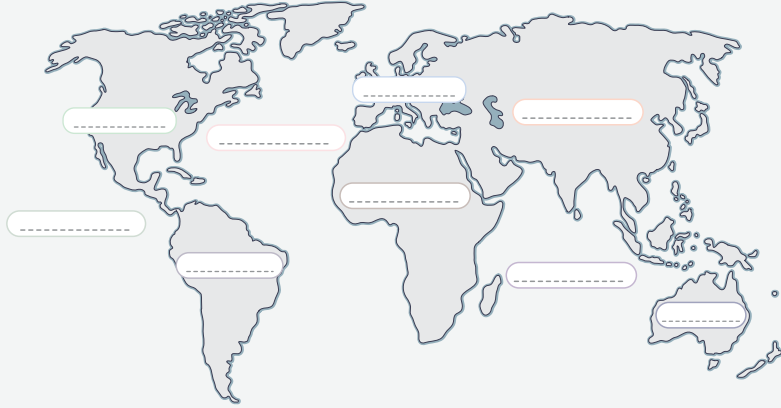
Mekânsal Bilgi Teknolojileri



2. ÜNİTE

Etkinlik-1

Atlasınızdan yararlanarak aşağıda verilen haritada gösterilen kıta ve okyanusların adlarını boş bırakılan yerlere yazınız.



Etkinlik-2

Atlasınızdan yararlanarak aşağıda verilen haritada gösterilen numaralandırılan bölgelerin adlarını boş bırakılan yerlere yazınız.

(Arap Yarımadası, Kongo Havzası, Karayipler, İber Yarımadası, Sibirya, Alaska, İskandinavya, Madagaskar, Kore Yarımadası, Amazon, Hint Yarımadası, Büyük Sahra, Grönland, Tibet, Gine Körfezi, Yeni Zelanda)



1	5	9	13
2	6	10	14
3	7	11	15
4	8	12	16

3. ÜNİTE

YAZILIYA HAZIRLIK
Doğal Sistemler ve Süreçler

9. SINIF COĞRAFYA YAZILIYA HAZIRLIK ÇALIŞMALARI - 6

Adı Soyadı:

Sınıfı :

Numarası :

Puan :

1. Yeryüzündeki sıcak iklimleri ve bu iklimlerin doğal bitki örtülerini yazınız.

4. Aşağıdaki haritada numaralandırılan alanlardaki iklimleri yazınız.



TEST 09

1.E 2.D 3.A 4.E 5.C 6.C 7.E 8.B 9.A 10.D 11.E 12.B

7. I. Akdeniz Havzası
II. Muson Asyası
III. Ekvator çevresi
IV. Savan iklimi bölgesi

Yukarıda verilen bölgelerin hangilerinde yükselim yağışları daha fazla görülür?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

8.



Haritada numaralandırılan alanların hangileri yıl boyunca yağışlıdır?

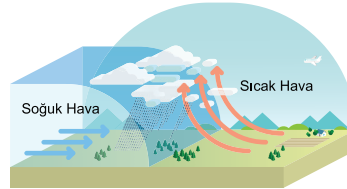
- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

10. I. Akdeniz
II. Muson
III. Okyanusal
IV. Savan

Yukarıda verilen iklimlerden hangilerinin en yağışlı dönemleri yaz aylarıdır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

11.



Şekildeki gibi oluşuma sahip yağışlar aşağıdakilerin hangisinde daha fazla görülür?

- A) Güney Amerika'nın batısı
B) Amazon ve Kongo Havzaları
C) Muson Asyası
D) Orta Amerika
E) Akdeniz Havzası

12. I. Troposferin en üst kısmında yer alır. Yoğunluğu az olan bulutlardır.
II. Yükseltisi 0 - 3000 metre arasında olan kara bulutlardır.
III. 3000 ile 6000 metre aralığında yer alır. Sağanak yağışlar bırakabilir.

Numaralarla özellikleri verilen bulut çeşitleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	I	II	III
A)	Stratüs	Sirüs	Kümlülüs
B)	Sirüs	Stratüs	Kümlülüs
C)	Kümlülüs	Stratüs	Sirüs
D)	Kümlülüs	Sirüs	Stratüs
E)	Sirüs	Kümlülüs	Stratüs

10. SINIF

Etkinlikli Soru Bankası

Örnek Sayfalar

KUVVET VE HAREKET

1. ÜNİTE

Bu ünite neler öğreneceğiz?

Yatay
Doğrultuda
Sabit Hızlı
Hareket

Otomobiller hız sabitleyici teknolojisini kullanarak sabit süratle hareket eder ve bu durum yakıt tasarrufu sağlar. Benzer şekilde, yürüyen bantlar veya asansörler gibi taşıma sistemlerinde de sabit hızlı hareket gerçekleştirilebilir.

Ünitenin bu bölümünde sabit hızlı hareketi öğreneceğiz.

İvme ve Hız
Değişimi
Arasındaki
İlişki

İvme birim zamandaki hız değişimidir. Dolayısı ile bir hareketlinin ivmeli hareket yapması için mutlaka hız değişimi söz konusu olmalıdır. Örneğin, bir araba hızlanırken, fren yapıp yavaşlarken ivmeli hareket eder.

Ünitenin bu bölümünde ivmeli hareketi öğreneceğiz.

Yatay
Doğrultuda
Sabit İvmeyle
Hareket Eden
Cisimlerin
Hareket
Grafikleri

Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafikleri.

Ünitenin bu bölümünde ivmeli hareketin grafiklerini öğreneceğiz.

Serbest
Düşme
Hareketi
Yapan
Cisimlerin
İvmesi

Hava direncini ihmal edersek, yer çekimi kuvvetiyle düşen cisimlerin ivmesi sabittir ve yer çekimi ivmesi ile aynıdır. Bu bölümde serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesini öğreneceğiz.

Serbest
Düşme
Hareketi

Havasız bir ortamda, yer çekimi etkisi altında düşen cisimlerin hareketi serbest düşme hareketi olarak adlandırılır. Bu bölümde serbest düşme hareketi yapan cisimlerin ivmesini öğreneceğiz.

İki Boyutta
Sabit İvmeli
Hareket

İki boyutta sabit ivmeli hareket, yatay ve dikey hareketlerin birliktedir. Bu bölümde iki boyutta sabit ivmeli hareketi öğreneceğiz.

ETKİNLİK

İki Boyutta Sabit İvmeli Hareket

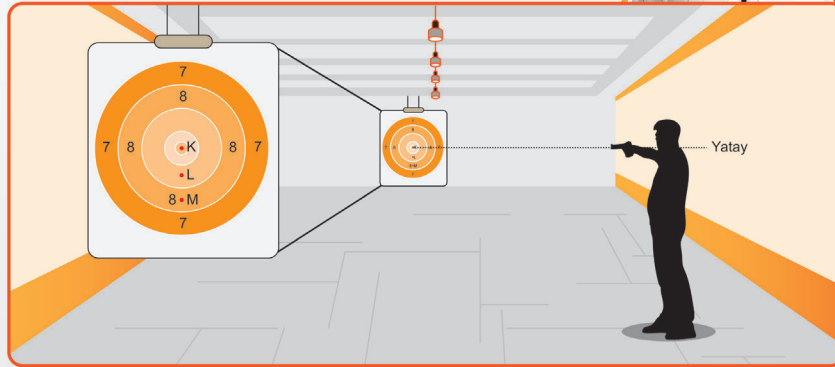
1. ÜNİTE

Etkinlik-5

Yusuf DİKEÇ

Türk sporunun keskin nişancısı!

Yusuf Dikeç, Türk sporunun gururu olarak uluslararası arenada elde ettiği başarılarla milletimize büyük bir mutluluk ve gurur yaşatmıştır. Dünya çapında kazandığı madalyalar ve kırdığı rekorlarla, Türk bayrağını en üst seviyede dalgalandırarak bizlere eşsiz anılar tattırmıştır. Onun azmi, disiplini ve vatan sevgisi, genç nesillere ilham kaynağı olmuştur.



Hava direncinin önemslenmediği ortamda Yusuf Dikeç hedefin tam ortasında bulunan K noktasına nişan almakta, ancak mermi M noktasına isabet etmektedir.

Yusuf Dikeç'in yine K noktasına nişan alındığı durumda merminin L noktasına isabet etmesi için aşağıdaki değişikliklerden hangileri tek başına yapılabilir veya yapılamaz? Tik "✓" atarak işaretleyiniz ve nedenini açıklayınız.

	Yapılabilir	Yapılamaz	Nedeni
Yusuf Dikeç'in hedefe yaklaşması	☐	☐	
Mermiyi daha hızlı fırlatan bir silah kullanılması	☐	☐	
Silahtan ilk durumdaki ile aynı hızla daha küçük kütleli bir mermi fırlatılması	☐	☐	

YAZILIYA HAZIRLIK

Sözün Ezgisi

1. TEMA

7. Aşağıdaki cümlelerde yay ayraçla gösterilen yerleri uygun noktalama işaretleri ile doldurunuz.

a)

O günden geri güler yüz () tatlı dil ile günlerini gün etmişler () gel zaman git zaman () kısmeti de açılmış kızn.

b)

Derviş her gün kocasının evine gelir () () Koca nine () Herkes eder () kendi kendine eder () yine kendi kendine eder () () der durmuş.

8. Aşağıda verilen dörtlülüğü istenen bilgilere göre inceleyiniz.

Sen bir ceylan olsan ben de avcı
Avlarsam çöllerde saz ile seni
Bulunmaz dermanı yoktur ilacı

TEST 15

1.B 2.B 3.D 4.E 5.B 6.E 7.C 8.C 9.B 10.B
11.C 12.B 13.C 14.A 15.E 16.E 17.D 18.A 19.C

14. Salınarak yürü ceylan kuzusuKaçma maral kaçma, ben avcı değilim**Bu dizelerdeki altı çizili sözcüklerde görülen söz sanatı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Açık istiare B) Teşbih C) Tezat
D) Mübalağa E) İntak

15. (I) Destanlar henüz aklın ve bilimin toplum hayatına tam anlamıyla hâkim olmadığı ilk çağlarda ortaya çıkmış sözlü edebiyat ürünleridir. (II) Milletleri derinden etkileyen tarihî ve sosyal olayları anlatan edebî eserlere destan denir. (III) Bu tür edebî eserler deprem, bulaşıcı hastalık, kuraklık, kıtlık, yangın, göçler, savaşlar ve istilalar gibi önemli olayların etkisiyle tarihin eski çağlarında meydana gelmiştir. (IV) Destanlar; mitoloji, efsane, folklor ve tarihî ögeler içerir. (V) Destanlar, uzun parçalar olduklarından anlatım olarak hem düzyazı hem de şiir şeklinde dile getirilmiştir.

Bu parçada numaralanmış cümlelerin hangisinde bir bilgi yanlış vardır?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

16. Küçükçük bir saka kuşuydu Yavrukuş isimli kuşumuz. Yuva kuracak kadar büyümemişti henüz. Bilirsiniz, saka kuşları dallara tünemiş tembel tembel oturmayı hiç sevmez. O da bütün gün dallardan bahçe çitlerine, çatılardan çalılıklara neşeyle uçuyordu.

Bu parçada aşağıdakilerden hangisi yoktur?

- A) Niteleme sıfatı
B) Belirtisiz isim tamlaması
C) Özel isim
D) Belgisiz sıfat
E) Sayı sıfatı

17. "Kim benim hakkımda konuşuyor?" diye homurdanmış fil,
"Koca hortumumla ister ağaçların dallarını yer, ister körpe
otları koparırım. Şu ormanın tek efendisi benim. Hepiniz
sıcaktan bunalırken, ben her gün banyo yaparım. Bakmayın
iri olduğuma, gerektiğinde çok hızlı koşabilirim."

Bu parçada numaralanmış noktalama işaretlerinden hangileri yanlış kullanılmıştır?

- A) I ve II B) I ve IV C) II ve III
D) III ve IV E) III ve V

18. Kralın konuşmasından sonra ortalık derin bir sessizliğe
gömülmüş. Bu sessizlikde birden bire örümcek ortaya
çıkarak kralın tekifini reddettiğini söylemiş. Böylece kral,
halka verdiği sözü yerine getirmiş ve örümceğe koskocaman
on iki öküz hediye etmiş.

Bu parçada numaralanmış yerlerin hangilerinde yazım yanlış vardır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve IV
D) III ve V E) IV ve V

19. Saklarım yaremi sinemde sızlar
Yanmış şu bağırmı söndürmez buzlar
Yârin yarasına kar etmez tuzlar
Lokman şu halıma bakıp şaşıyor

Bu dizelerle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Uyak düzeni "aaab" şeklindedir.
B) Güzelleme türünde yazılmıştır.
C) Rediften yararlanılmıştır.
D) Zengin uyak vardır.
E) Telmih ve tezat sanatları vardır.

11. SINIF

Soru Bankası

Örnek Sayfalar

KUVVET VE HAREKET

1. ÜNİTE

Bu ünite neler öğreneceğiz?

Newton Hareket Kanunları

Galileo maddenin eylemsizlik özelliği ile ilgili şu iddiada bulunmuştur.

"Hareket hâlindeki bir cisim hiçbir kuvvetin etkisinde değilse sabit hızla hareketine devam eder. Hareket hâlindeki cisimler, durdurulmaya ya da hızlandırılmaya karşı bir direnç gösterir."

Aristo'nun hareketle ilgili görüşü şöyledir: "Bir cismin hareketini sürdürebilmesi için mutlaka bir hareket ettirici gerekir. Hareket ettirici ortadan kalktığı anda hareket sona erer."

Bu ünite eylemsizlik kanununu, serbest cisim diyagramını, etki-tepki kanununu, statik ve kinetik sürtünme kuvvetini öğreneceğiz.

ETKİNLİK

Newton Birinci Hareket Yasası (Eylemsizlik Kanunu)



1. ÜNİTE

Etkinlik-1



İbn-Sina'ya göre her cismin, doğal yerinden uzaklaşınca oraya geri dönme yönünde bir eğilimi (doğal meyil) vardır. Buna karşılık cisme dışarıdan bir kuvvet uygulandığında o cisim hareket eğilimi kazanır. Bu duruma "Kasrı meyil" denir. Fakat bir kuvvet onu ittiğinde ya da fırlattığında bu kuvvetten dolayı yeni bir hareket kazanır. İşte bu kazanılan hareket isteğine **kasrı mey** denir. İbn-i Sina kasrı meyilin kalıcı olduğunu ve yalnızca dirençli bir ortamla karşılaştığında azalıp sona ereceğini savunur. Dirençsiz bir ortamda, kasrı meyil etkisi sürer ve hareket devam eder.

İbn-Sina'nın Kasrı mey yaklaşımı ile Newton'un eylemsizlik yasağını karşılaştırınız.

YAZILIYA HAZIRLIK
Newton Hareket Kanunları

1. ÜNİTE

11. SINIF FİZİK 1. ÜNİTE 1.BÖLÜM YAZILI SINAVI

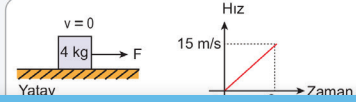
Adı Soyadı:

Sınıfı:

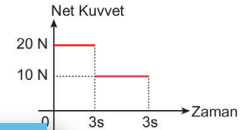
Numarası:

Puan:

1. Kinetik sürtünme katsayısı 0,3 olan yatay düzlemde durmakta olan 4 kg kütleli cisim F büyüklüğündeki sabit kuvvet ile Şekil-1 deki gibi çekildiğinde cismin hız-zaman grafiği Şekil-2 deki gibi oluyor.



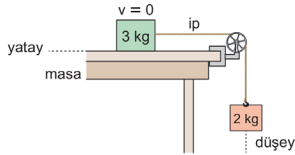
2. Yatay düzlemde durmakta olan 5 kg kütleli cisim üzerine etki eden net kuvvetin zamana göre değişim grafiği şekildedir.



TEST 01

1.C 2.A 3.E 4.D 5.C 6.E 7.C 8.B

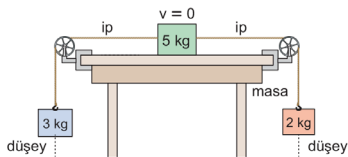
5. Sürtünmesiz masa üzerindeki 3 kg kütleli cisim ile düşey düzlemdeki 2 kg kütleli cisim şekildedeki gibi birbirine bağlanmıştır.



Cisimler serbest bırakılırsa cisimlerin ivmesinin büyüklüğü kaç m/s^2 dir?
(Hava direnç kuvveti önemsiz ve yer çekim ivmesinin büyüklüğünü $g = 10 m/s^2$ alınız.)

- A) 2 B) 3 C) 4 D) 5 E) 7

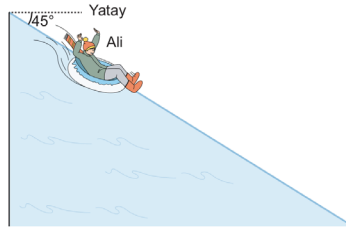
6. Sürtünmesiz masa üzerindeki 5 kg kütleli cisim ile düşey düzlemdeki 2 kg ve 3 kg kütleli cisimler şekildedeki gibi birbirine bağlanmıştır?



Cisimler serbest bırakılırsa cisimlerin ivmesinin büyüklüğü kaç m/s^2 dir?
(Hava direnç kuvveti önemsiz ve yer çekim ivmesinin büyüklüğü $g = 10 m/s^2$ alınız.)

- A) 0,1 B) 0,2 C) 0,4 D) 0,5 E) 1

7. Sürtünmelerin önemsiz olduğu buz pistinde kütlesi 48 kg olan Ali, kütlesi 2 kg olan kızak üzerinde oturmaktadır.

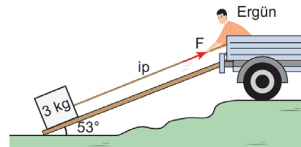


Kızağı serbest bırakan Ali'nin hızlanma ivmesinin büyüklüğü kaç m/s^2 dir?

($\sin 45^\circ = \cos 45^\circ = \frac{\sqrt{2}}{2}$ yer çekim ivmesinin büyüklüğü $g = 10 m/s^2$ alınız ve hava direnci önemsizdir.)

- A) 5 B) $5\sqrt{2}$ C) 10
D) $10\sqrt{2}$ E) 20

8. Ergün, sürtünmesiz eğik düzlem üzerinde durmakta olan 3 kg kütleli kutuyu yüzeye paralel 30N büyüklüğündeki kuvvetle yukarı çekiyor.



Kutunun hızlanma ivmesinin büyüklüğü kaç m/s^2 dir?
($\sin 53^\circ = 0,8$ $\cos 53^\circ = 0,6$ yer çekim ivmesinin büyüklüğü $g = 10 m/s^2$ alınız ve hava direnci önemsizdir.)

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4 E) 5

TÜRKİYE GENELİ SINAVLAR

TYT-AYT Türkiye Geneli Deneme Sınavları

YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARI SINAVI
TEMEL EĞİTİM KURUMLARI SINAVI

4K YAYINLARI

ADAYIN DİKKATİNE!
İşareti altındaki karekodu okutarak bu denemenin video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

4KYYTDS250005

SORU KİTAPÇIK NUMARASI
4 4 2 0 2 5

T.C. KİMLİK NUMARASI
ADI
SOYADI
SALON NO.

ADAYIN DİKKATİNE!
SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı yukarıda verdiğiniz yerlere yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmektedir. Bu numarayı cevap kağıdınıza yazarak aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yazmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numarayı cevap kağıdınıza yazmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numarayı cevap kağıdınıza yazmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamaları dikkatle okuyunuz.

Felsefe Grubu : Çağır İşleri
Den Kültürü ve Ahlak Bilgisi : Ayşe Özdemir
Matematik : Ali Rıza Öztekin - Şenel Karatay
Geometri : Emrah Ersoy

Tarih : Talay Kızıllıoğlu
Coğrafya : Burcu Duman
: Ayşen Süleyman
: Nihal Tokdemir

Felsefe Grubu : Çağır İşleri
Den Kültürü ve Ahlak Bilgisi : Ayşe Özdemir
Matematik : Ali Rıza Öztekin - Şenel Karatay
Geometri : Emrah Ersoy

Edebiyat : Şirazi Ağırbaş
Tarih : Ayşen Süleyman
Coğrafya : Burcu Duman

Felsefe Grubu : Çağır İşleri
Den Kültürü ve Ahlak Bilgisi : Ayşe Özdemir
Matematik : Ali Rıza Öztekin - Şenel Karatay
Geometri : Emrah Ersoy

Fık : Ayşen Süleyman
Kimya : Emrah Ersoy
Biyoloji : Elif Sarıgök

Adayın İmzası:
Soru Kitapçık Numarasını cevap kağıdındaki alana doğru kodladım.

4K YAYINLARI

TÜRKİYE GENELİ
9. SINIF GELİŞİM İZLEME SINAVI
A KİTAPÇIĞI
4K09GİS25000001

ADAYIN DİKKATİNE!
İşareti altındaki karekodu okutarak bu denemenin video çözümlerine ulaşabilirsiniz.

Maarif Modele Tam Uyumludur
Yazılı Sınav Senaryosu Örneği
Tamamı Fenomen Hocalardan Video Çözümü

SORU KİTAPÇIK NUMARASI
4 4 0 9 0 1 2 6

T.C. KİMLİK NUMARASI
ADI
SOYADI
SALON NO.

ADAYIN DİKKATİNE!
SINAV BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. T.C. Kimlik Numaranızı, Adınızı, Soyadınızı, Salon Numaranızı ve Sıra Numaranızı yukarıda verdiğiniz yerlere yazınız.
2. Soru Kitapçık Numaranız yukarıda verilmektedir. Bu numarayı cevap kağıdınıza yazarak aşağıdaki ilgili alanı imzalayınız. Bu kodlamayı cevap kağıdınıza yazmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir. Bu numarayı cevap kağıdınıza yazmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde, sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.
3. Bu sayfanın arkasında yer alan açıklamaları dikkatle okuyunuz.

Felsefe Grubu : Çağır İşleri
Den Kültürü ve Ahlak Bilgisi : Ayşe Özdemir
Matematik : Ali Rıza Öztekin - Şenel Karatay
Geometri : Emrah Ersoy

Tarih : Talay Kızıllıoğlu
Coğrafya : Burcu Duman
: Ayşen Süleyman
: Nihal Tokdemir

Felsefe Grubu : Çağır İşleri
Den Kültürü ve Ahlak Bilgisi : Ayşe Özdemir
Matematik : Ali Rıza Öztekin - Şenel Karatay
Geometri : Emrah Ersoy

Edebiyat : Şirazi Ağırbaş
Tarih : Ayşen Süleyman
Coğrafya : Burcu Duman

Felsefe Grubu : Çağır İşleri
Den Kültürü ve Ahlak Bilgisi : Ayşe Özdemir
Matematik : Ali Rıza Öztekin - Şenel Karatay
Geometri : Emrah Ersoy

Fık : Ayşen Süleyman
Kimya : Emrah Ersoy
Biyoloji : Elif Sarıgök

Adayın İmzası:
Soru Kitapçık Numarasını cevap kağıdındaki alana doğru kodladım.

9-10-11. SINIF Gelişim İzleme Sınavları

TYT - AYT Kurumsal denemelerimiz, sınav tecrübesini gerçek koşullar altında geliştirmek amacıyla hazırlanmıştır. Her deneme, sınav formatına uygun bir yapıda sunulur ve öğrencilerin başarılarını maksimize etmeye yönelik fenomen hocaların video çözümleriyle desteklenir.

- › **Büyük** Ebat
- › **ÖSYM** Formatına Uygun
- › **1** MSÜ Provası, **4** TYT ve **2** AYT **Denemesi**
- › Fenomen Hocalardan **Detaylı Video Çözümü**
- › **TYT ve AYT** deneme sınavlarımız **periyodik** olarak hazırlanır.



**Deneme
Sınavları
Takvimi İçin
QR Kodu Okutun**

Ara Sınıf Gelişim İzleme sınavlarımız, müfredata ve yıllık plana paralel ilerler ve öğrenim çıktılarını teşvik etmek amacıyla hazırlanmıştır. Her sınav, Maarif modeline uygun bir yapıda sunulur ve öğrencilerin yeteneklerini geliştirmelerine odaklanır. Hazırlanan özgün sorular fenomen hocaların video çözümleriyle desteklenir.

- › Büyük Ebat
- › “**Maarif Modeli**”ne Uygun
- › **2 Adet** 9. Sınıf, **2 Adet** 10. Sınıf, **2 Adet** 11. Sınıf
- › Fenomen Hocalardan **Detaylı Video Çözümü**
- › **Gelişim İzleme sınavlarımız** periyodik olarak hazırlanır.

Türkiye Geneli Sınavları Örnek Sayfalar

6 - A

Temel Matematik

TYT - 6

11. p, q ve r önermeleri için

$$(p \Leftrightarrow q) \Rightarrow (q' \vee r)$$

önermesinin yanlış olduğu bilinmektedir.

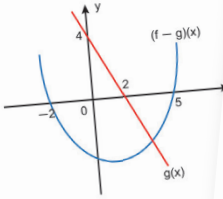
Buna göre,

- I. $p' \vee q$
- II. $r \wedge q'$
- III. $p \Rightarrow q$

ifadelerinden hangileri **kesinlikle** doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

12. Dik koordinat düzleminde gerçel sayılar kümesi $\mathbb{R}$ tanımlı $f - g$ ve g fonksiyonlarının grafikleri veriliyor.



Buna göre,

- I. $f(0) < 0$
- II. $f(5) < 0$
- III. $(f \circ g)(2) > 0$

ifadelerinden hangileri **kesinlikle** doğrudur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) I, II ve III

4K YAYINLARI

13. İki basamaklı bir doğal sayı asal çarpanlarına ayrıldıktan sonra üslü biçimde yazıldığında elde edilen ifadenin kuvvetlerinin toplamına tam olarak bölünebiliyorsa bu doğal sayıya "üstün sayı" denir.

$$\text{Örneğin; } 45 = 3^{(2)} \cdot 5^{(1)}$$

$$2 + 1 = 3$$

45 sayısı 3'e tam bölündüğünden üstün sayıdır.

5A iki basamaklı sayısı üstün sayı olduğuna göre, A'nın en büyük değeri kaçtır?

- A) 2
- B) 4
- C) 6
- D) 8
- E) 9

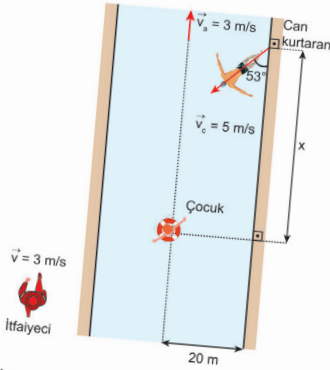
6 - A

AYT - 6

FEN BİLİMLERİ TESTİ

- Bu testte sırasıyla, Fizik (1-14), Kimya (15-27), Biyoloji (28-40) alanlarına ait toplam 40 soru vardır.
- Cevaplarınızı, cevap kâğıdının Fen Bilimleri Testi için ayrılan kısmına işaretleyiniz.

1. Akıntı hızının sabit ve kıyıya paralel 3 m/s büyüklüğünde olduğu ırmakta sürüklenen çocuğu kurtarma operasyonunda itfaiyeci kıyıya paralel olarak 3 m/s büyüklüğündeki hızla koşmakta ve çocuk şeklindeki konumda iken cankurtaran suya göre 5 m/s büyüklüğündeki hızla şeklindeki gibi yüzmeye başlamaktadır.



Cankurtaran sürüklenen çocuğu yakaladığına göre;

- I. Çocuğun itfaiyeciye göre hızı sıfırdır.
- II. Çocuğun cankurtarana göre hızının büyüklüğü 5 m/s'dir.
- III. $x = 15$ m'dir.

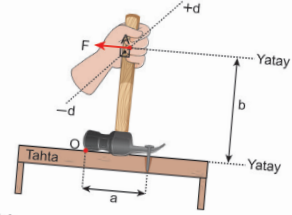
yargılarından hangileri doğrudur?

(Cankurtaranın boyu önemsizdir.)

$$(\sin 53^\circ = 0,8 ; \cos 53^\circ = 0,6)$$

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

2. Düşey kesiti şeklindeki gibi olan keser O noktası etrafında döndürülerek çivinin tahtadan çıkarılması için kullanılacaktır.



Çiviye tahta bloktan çıkarmaya başlatmak için uygulanması gerek en küçük kuvvetin büyüklüğünü azaltmak için;

- I. b uzaklığının artırılması
- II. a uzaklığının artırılması
- III. Kuvvetin A noktasına $-d$ yönünde uygulanması

değişikliklerinden hangileri **tek başına** yapılabilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) I, II ve III

4K YAYINLARI

4K Mobil uygulamasını **IOS** ve **Android** işletim sistemine sahip akıllı telefonunuza indirip, testler üzerindeki karekodları okutarak veya **4kyayinlari.com** adresinden tüm soruların video çözümlerini izleyebilirsiniz.



Yeni Nesil ETKİLEŞİMLİ TAHTA PROGRAMI

Yeni Nesil Etkileşimli Tahta programımız, çeşitli işletim sistemleriyle uyumlu olup, eğitim sürecini zenginleştiren bir araçtır. **Windows, Pardus (Linux), macOS, Android ve IOS** işletim sistemlerine sahip bilgisayarlar, telefonlar ve tabletlerde sorunsuz bir şekilde çalışmaktadır. Ayrıca, herhangi bir ek yazılıma ihtiyaç duymadan web tabanlı olarak da kullanılabilir. Bu sayede, öğretmen ve öğrencilere her koşulda tam destek sağlanmaktadır.

Genel Özellikler

Platform Desteği:

Windows, Pardus (Linux), macOS (mac), Android ve iOS (iphone) işletim sistemlerinde çalışır.

Web Tabanlı Kullanım:

Herhangi bir programa ihtiyaç duymadan web tarayıcısı üzerinden kullanılabilir.

Kullanıcı Dostu:

Kolay ve sezgisel arayüzü ile her seviyeden kullanıcının rahatlıkla kullanabilmesine imkan verir.



Etkinlik-7

Ali, sürtünmesiz yatay düzlemdeki boş el arabasını yatay doğrultudaki F kuvveti ile t süre boyunca itiyor; Kerem ise yatay sürtünmesiz düzlemdeki dolu el arabasını yatay doğrultudaki F kuvveti ile t süre boyunca itiyor.

Ali t süre boyunca itiyor.

Kerem t süre boyunca itiyor.

• Ali ve Kerem'in uyguladıkları kuvvetin yola bağlı değişim grafiklerini çiziniz.

Ali'nin uyguladığı kuvvetin yola bağlı değişim grafiği

Kuvvet (N)

Kerem'in uyguladığı kuvvetin yola bağlı değişim grafiği

Kuvvet (N)

• Bir cismin ivmesi üzerine etki eden net kuvvetin büyüklüğü ile doğru, cismin kütlesi ile ters orantılıdır.

Buna göre () in ittiği arabanın ivmesi diğer arabanınkinden büyük olur. Dolayısıyla x_1 ve x_2 arasındaki ilişki: () dir.

• Grafiklerden yararlanarak Ali ve Kerem'in yaptıkları işler arasındaki ilişkiyi değerlendiriniz.

Yeni Nesil
Etkileşimli Tahta
Programı İçin
QR Kodu Okutun

Eğitimsel Destek

Zengin İçerik:

Video, fotoğraf, boşluk doldurma, grafik yorumlama, soru çözümleri ve daha birçok içeriği dersinize ekleyebilirsiniz.

Etkinlik ve Not Alma:

Etkinlik yönergeleri, etkileşimli etkinlikler ve ünite başlarında not alma bölümleri ile derslerinizi daha aktif hale getirebilirsiniz.

Yapay Zeka Desteği:

Yapay zeka tarafından otomatik oluşturulan sorular ve grafik yorumları ile derslerinizi daha interaktif hale getirebilirsiniz.



Perdeleme ve Sunum Modu:

Sunumlarınızı kolayca yapabilir ve dikkati dağıtacak unsurları gizleyebilirsiniz.

Öğretmenler için Özellikler

Editör Modu:

Kendi ders içeriklerinizi ve çalışmalarınızı oluşturabilir ve kaydedebilirsiniz.

Hızlı Arama:

Derste herhangi bir terimi aramak için ayrı bir sekmeye geçmeden akıllı tahta üzerinden arama yapabilirsiniz.

Çıkmış Sorular:

Konuyla ilgili geçmiş sınav sorularını ekleyebilir ve öğrencilerinize sunabilirsiniz.

Vurgu Yerleri:

Önemli noktaları vurgulayarak öğrencilerin dikkatini yönlendirebilirsiniz.

Soru Havuzu:

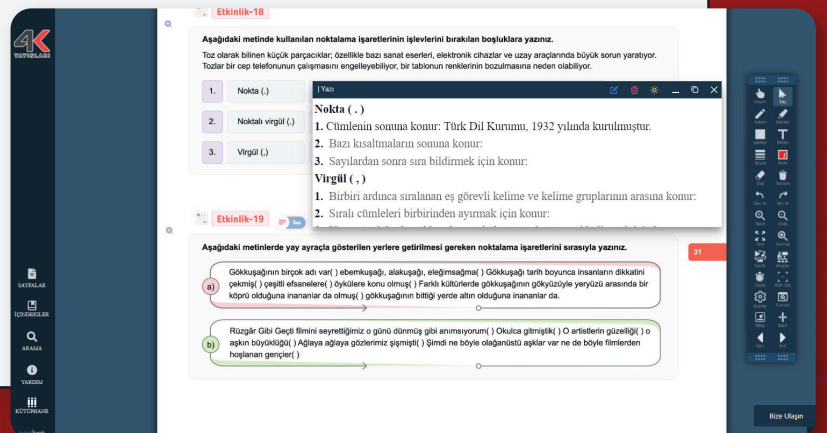
Konuyla ilgili hazır soru havuzundan faydalanabilir ve derslerinize ekleyebilirsiniz.

Müfredata Uygun:

Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına uygun içerikler ile güncel ve kapsamlı bir eğitim sunabilirsiniz.

Formül Ekleme ve Şifreleme:

Ders içeriklerine matematiksel formüller ekleyebilir ve içeriklerinizi şifre ile koruma altına alabilirsiniz.



Ölçme Ve DEĞERLENDİRME SİSTEMİ

Deneme sınavlarının uygulanmasından sonra sonuçların analiz edilmesi, doğru teşhisin konulması gerekmektedir. Ölçme değerlendirme hizmetlerimiz bu ihtiyacı gidermek için kapsamlı bir yapıya sahiptir.

Ölçme değerlendirme hizmeti ücretsiz verilmektedir. Ölçme değerlendirme ve öğrenci takip sistemi ile öğrencilerimizin başarısını takip etmek, gelişimlerini gözlemlemek, okulumuzun durumunu değerlendirmek, hızlı bir şekilde gerçekleşmektedir.

Sistem Özellikleri

- › Yapılan sınavlar an be an takip edilebilmektedir.
- › Sınavlarda yer alan soruların kazanımları detaylı bir şekilde karnelerde belirtilmiştir.
- › Öğrencilerin gelişim durumları grafiklerle açıklanmaktadır.
- › Okul yöneticileri, öğrenci velilerine SMS gönderebilmektedir.
- › Gelişmiş ve detaylı hazırlanmış raporlar ve analizler sunulmaktadır.

Öğrenci - Veli karnesi, Şube Karnesi , Okul Karnesi, Soru Analiz Raporu, Puan Sıralı Liste Raporları ile eksiksiz bir ölçme değerlendirme ve öğrenci takip sistemidir.



4K Yayınları İLETİŞİM MERKEZİ



4K Yayınları olarak her türlü soru, öneri ve desteğiniz için özel olarak tasarlanmış İletişim Merkezimiz hizmetinizdedir.

4kyayinlari.com web sitemizdeki Bize Ulaşın sekmesinde, öğrenci, öğretmen ve eğitim yöneticileri için ayrı ayrı hazırlanmış bölümlerimiz aracılığıyla bizimle iletişim kurabilirsiniz.

Öğrenci

- › Hatalı Soru ve Video Bildirimi
- › Kurumsal Deneme Sınavları Bilgisi
- › QR Kodu ve Baskı Hataları
- › Sipariş Durum Takibi
- › Eleştiri ve Önerileriniz

Öğretmen

- › Örnek Kitap Talebi
- › Hatalı Soru Bildirimleri
- › Influencer İş Birliği ve Sponsorluk Fırsatları
- › İş Başvuruları
- › Akıllı Tahta İçerik Hataları
- › Eleştiri ve Önerileriniz

Kurucu Yönetici

- › Devlet Okulu
- › Özel Okul
- › Özel Öğretim Kursu
- › Kişisel Gelişim Kursu
- › Ofis - Kırtasiye



İletişim
Merkezi
Sayfası İçin
QR Kodu Okutun



Kazandıran Kaliteli Kurumsal Kaynak

4Kyayinlari.com



Öğretmen panelimize kayıt olmak ve dönemsel olarak gönderilecek **örnek kitaplardan faydalanmak** için **QR kodu** okutunuz.



Size en yakın bayimizle **iletişime geçmek** ve **önerileriniz** için **QR kodu** okutunuz.